

**A DADES DE L'ESCOLA / DATOS DE LA ESCUELA**

DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓN		CODI DE CENTRE / CÓDIGO DE CENTRO	
TITULAR			CIF

**B ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYANÇA / ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

INDICADOR	VALORACIÓ VALORACIÓN
L'escola de Música disposa de Projecte Educatiu del Centre, s'avalua i es fa un pla de millora sobre el mateix. <i>La escuela de Música dispone de Proyecto Educativo del Centro, se evalúa y se hace un plan de mejora sobre el mismo.</i>	
El Projecte Educatiu del Centre es concreta mitjançant documents i plans del centre: programació anual, programació d'aula, projectes d'innovació, memòria anual. <i>El Proyecto Educativo del Centro se concreta mediante documentos y planes del centro: programación anual, programación de aula, proyectos de innovación, memoria anual.</i>	
El seu projecte està d'acord a la realitat de la localitat i permet l'accés a la música de tota la població amb una vocació de servei públic. <i>Su proyecto se adecua a la realidad de la localidad y permite el acceso a la música de toda la población con una vocación de servicio público.</i>	
La càrrega lectiva s'adapta a les necessitats reals de l'alumnat (edat, interessos, etc.) <i>La carga lectiva se adapta a las necesidades reales del alumnado (edad, intereses, etc.)</i>	
Les franges horàries de l'escola de música faciliten l'accés a totes les edats i permet la conciliació segon les necessitats de l'alumne(laboral, estudis) <i>Las franjas horarias de la escuela de música facilitan el acceso a todas las edades y permite la conciliación según las necesidades del alumno (laboral, estudios)</i>	
Existeix un pla d'avaluació, de seguiment i valoració de la pràctica docent, del procés ensenyança-aprenentatge i de la institució per aplicar en posteriors plans de millora. <i>Existe un plan de evaluación, seguimiento y valoración de la práctica docente, del proceso enseñanza-aprendizaje y de la institución para aplicar en posteriores planes de mejora.</i>	
Es fomenta un aprenentatge integrador, global, pràctic i motivador evitant l'estructura rígida per assignatures i adaptant-se a la demanda de l'alumnat. <i>Se fomenta un aprendizaje integrador, global, práctico y motivador evitando la estructura rígida por asignaturas y adaptándose a la demanda del alumnado.</i>	

**C RECURSOS HUMANS I MATERIALS / RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES**

INDICADOR	VALORACIÓ VALORACIÓN
Existeix un pla de formació permanent per al professorat. <i>Existe un plan de formación permanente para el profesorado.</i>	
La relació del recursos humans i materials s'adequa als objectius del centre. <i>La relación de los recursos humanos y materiales se adecua a los objetivos del centro.</i>	
La selecció del perfil professional del professorat s'adequa a l'oferta formativa de l'escola i les necessitats de l'alumne. <i>La selección del perfil profesional del profesorado se adecua a la oferta formativa de la escuela y las necesidades del alumno.</i>	
El professorat de l'escola s'implica en l'elaboració, desenvolupament i seguiment del Projecte Educatiu del Centre de forma activa. <i>El profesorado de la escuela se implica en la elaboración, desarrollo y seguimiento del Proyecto Educativo del Centro de forma activa.</i>	
Disposen dels recursos adaptats a les capacitats i necessitats de l'alumnat (instruments, mobiliari, tarimes, faristols, etc) <i>Disponen de los recursos adaptados a las capacidades y necesidades del alumnado (instrumentos, mobiliario, tarimas, atriles, etc)</i>	
Els espais i equipament de l'escola reuneixen les condicions tècniques requerides (accessibilitat, seguretat, salubritat, etc.) i faciliten un entorn que promou el benestar social. <i>Los espacios y equipamiento de la escuela reúnen las condiciones técnicas requeridas (accesibilidad, seguridad, salubridad, etc.) y facilitan un entorno que promueve el bienestar social.</i>	
L'escola disposa de personal d'administració i serveis. <i>La escuela dispone de personal de administración y servicios.</i>	
La persona que ostenta la direcció de l'escola disposa de formació específica en gestió de centres. <i>La persona que ostenta la dirección de la escuela dispone de formación específica en gestión de centros.</i>	
L'escola disposa de recursos i equipaments suficients i estan a l'abast de l'alumnat. <i>La escuela dispone de recursos y equipamientos suficientes y están al alcance del alumnado.</i>	

**A DADES DE L'ESCOLA / DATOS DE LA ESCUELA**

DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓN		CODI DE CENTRE / CÓDIGO DE CENTRO	
TITULAR		CIF	

**B ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYANÇA / ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

INDICADOR	VALORACIÓ VALORACIÓN
L'escola de Música disposa de Projecte Educatiu del Centre, s'avalua i es fa un pla de millora sobre el mateix. <i>La escuela de Música dispone de Proyecto Educativo del Centro, se evalúa y se hace un plan de mejora sobre el mismo.</i>	
El Projecte Educatiu del Centre es concreta mitjançant documents i plans del centre: programació anual, programació d'aula, projectes d'innovació, memòria anual. <i>El Proyecto Educativo del Centro se concreta mediante documentos y planes del centro: programación anual, programación de aula, proyectos de innovación, memoria anual.</i>	
El seu projecte està d'acord a la realitat de la localitat i permet l'accés a la música de tota la població amb una vocació de servei públic. <i>Su proyecto se adecua a la realidad de la localidad y permite el acceso a la música de toda la población con una vocación de servicio público.</i>	
La càrrega lectiva s'adapta a les necessitats reals de l'alumnat (edat, interessos, etc.) <i>La carga lectiva se adapta a las necesidades reales del alumnado (edad, intereses, etc.)</i>	
Les franges horàries de l'escola de música faciliten l'accés a totes les edats i permet la conciliació segon les necessitats de l'alumne(laboral, estudis) <i>Las franjas horarias de la escuela de música facilitan el acceso a todas las edades y permite la conciliación según las necesidades del alumno (laboral, estudios)</i>	
Existeix un pla d'avaluació, de seguiment i valoració de la pràctica docent, del procés ensenyança-aprenentatge i de la institució per aplicar en posteriors plans de millora. <i>Existe un plan de evaluación, seguimiento y valoración de la práctica docente, del proceso enseñanza-aprendizaje y de la institución para aplicar en posteriores planes de mejora.</i>	
Es fomenta un aprenentatge integrador, global, pràctic i motivador evitant l'estructura rígida per assignatures i adaptant-se a la demanda de l'alumnat. <i>Se fomenta un aprendizaje integrador, global, práctico y motivador evitando la estructura rígida por asignaturas y adaptándose a la demanda del alumnado.</i>	

**C RECURSOS HUMANS I MATERIALS / RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES**

INDICADOR	VALORACIÓ VALORACIÓN
Existeix un pla de formació permanent per al professorat. <i>Existe un plan de formación permanente para el profesorado.</i>	
La relació del recursos humans i materials s'adequa als objectius del centre. <i>La relación de los recursos humanos y materiales se adecua a los objetivos del centro.</i>	
La selecció del perfil professional del professorat s'adequa a l'oferta formativa de l'escola i les necessitats de l'alumne. <i>La selección del perfil profesional del profesorado se adecua a la oferta formativa de la escuela y las necesidades del alumno.</i>	
El professorat de l'escola s'implica en l'elaboració, desenvolupament i seguiment del Projecte Educatiu del Centre de forma activa. <i>El profesorado de la escuela se implica en la elaboración, desarrollo y seguimiento del Proyecto Educativo del Centro de forma activa.</i>	
Disposen dels recursos adaptats a les capacitats i necessitats de l'alumnat (instruments, mobiliari, tarimes, faristols, etc) <i>Disponen de los recursos adaptados a las capacidades y necesidades del alumnado (instrumentos, mobiliario, tarimas, atriles, etc)</i>	
Els espais i equipament de l'escola reuneixen les condicions tècniques requerides (accessibilitat, seguretat, salubritat, etc.) i faciliten un entorn que promou el benestar social. <i>Los espacios y equipamiento de la escuela reúnen las condiciones técnicas requeridas (accesibilidad, seguridad, salubridad, etc.) y facilitan un entorno que promueve el bienestar social.</i>	
L'escola disposa de personal d'administració i serveis. <i>La escuela dispone de personal de administración y servicios.</i>	
La persona que ostenta la direcció de l'escola disposa de formació específica en gestió de centres. <i>La persona que ostenta la dirección de la escuela dispone de formación específica en gestión de centros.</i>	
L'escola disposa de recursos i equipaments suficients i estan a l'abast de l'alumnat. <i>La escuela dispone de recursos y equipamientos suficientes y están al alcance del alumnado.</i>	

**D PROCÉS D'ENSENYANÇA / PROCESO DE ENSEÑANZA**

INDICADOR	VALORACIÓ VALORACIÓN
L'escola estableix procediments d'atenció individualitzada a l'alumnat i les seues famílies en els diferents processos administratius i acadèmics (matriculació, horaris, tutories, etc) <i>La escuela establece procedimientos de atención individualizada al alumnado y sus familias en los diferentes procesos administrativos y académicos (matriculación, horarios, tutorías, etc.)</i>	
La metodologia té en compte els diferents ritmes d'aprenentatge de l'alumnat. Existeixen mecanismes per a la detecció de les carències i necessitats formatives dels alumnes. <i>La metodología tiene en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje del alumnado. Existen mecanismos para la detección de las carencias y necesidades formativas de los alumnos.</i>	
Existix diversitat en la metodologia didàctica de l'escola per atendre objectius i usuaris diversos. La lectura i escriptura, conviu amb la improvisació, l'aprenentatge per imitació i la creativitat. <i>Existe diversidad en la metodología didáctica de la escuela para atender objetivos y usuarios diversos. La lectura y escritura, convive con la improvisación, el aprendizaje por imitación y la creatividad.</i>	
Es dóna importància de l'aprenentatge col·lectiu i cooperatiu. Les dinàmiques individuals no són les úniques possibles per a l'aprenentatge d'un instrument. <i>Se da importancia del aprendizaje colectivo y cooperativo. Las dinámicas individuales no son las únicas posibles para el aprendizaje de un instrumento.</i>	
L'elecció de l'instrument per part de l'alumnat atén les motivacions, interessos i adaptabilitat de cada individu. <i>La elección del instrumento por parte del alumnado atiende las motivaciones, intereses y adaptabilidad de cada individuo.</i>	
Existix equilibri instrumental en els conjunts instrumentals. <i>Existe equilibrio instrumental en los conjuntos instrumentales.</i>	
S'afavorix una metodologia adaptada a les edats d'inici de la pràctica instrumental. <i>Favorece una metodología adaptada a las edades de inicio de la práctica instrumental.</i>	
L'alumnat rep una formació prèvia abans d'iniciar-se amb l'instrument. <i>El alumnado recibe una formación previa antes de iniciarse con el instrumento.</i>	
Es fomenta l'ús de les TIC aplicades als diversos àmbits de l'escola. <i>Se fomenta el uso de las TIC aplicadas a los distintos ámbitos de la escuela.</i>	

**E PROGRAMA FORMATIU / PROGRAMA FORMATIVO**

INDICADOR	VALORACIÓ VALORACIÓN
L'organització docent, distribució, grups i calendari d'avaluacions es fa pública abans de l'inici del curs. <i>La organización docente, distribución, grupos y calendario de evaluaciones se hace pública antes del inicio del curso.</i>	
Existix un procés continu de revisió i actualització de la programació didàctica. <i>Existe un proceso continuo de revisión y actualización de la programación didáctica.</i>	
El professorat s'implica i participa en les activitats acadèmiques i extraescolars programades en la PGA. <i>El profesorado se implica y participa en las actividades académicas y extraescolares programadas en la PGA.</i>	
La funció de l'escola més enllà de ser formativa, és també social i cultural. La seua activitat està dirigida a promoure l'afició a la música i la dansa. <i>La función de la escuela más allá de ser formativa, es también social y cultural. Su actividad está dirigida a promover la afición a la música y la danza.</i>	
L'oferta formativa de l'escola compren totes les edats demandades, afavorint l'aprenentatge al llarg de la vida. <i>La oferta formativa de la escuela comprende todas las edades demandadas, favoreciendo el aprendizaje a lo largo de la vida.</i>	
El seu projecte fomenta la cohesió social i cultural de la localitat. <i>Su proyecto fomenta la cohesión social y cultural de la localidad.</i>	
El seu projecte impulsa valors i actituds per a afrontar els principals problemes escolars: fracàs escolar, convivència en l'escola, hàbits d'estudi, etc. <i>Su proyecto impulsa valores y actitudes para afrontar los principales problemas escolares: fracaso escolar, convivencia en la escuela, hábitos de estudio, etc.</i>	
L'oferta formativa s'acosta a àmbits diversos (estils, gèneres, agrupacions, etc.) <i>La oferta formativa se acerca a ámbitos diversos (estilos, géneros, agrupaciones, etc.)</i>	
Existix un pla d'estudis definit que no còpia el currículum dels ensenyaments elementals si no que s'adapta a l'entorn, les possibilitats i prioritats de la societat. <i>Existe un plan de estudios definido que no copia el currículo de las enseñanzas elementales sino que se adapta al entorno, las posibilidades y prioridades de la sociedad.</i>	

**D PROCÉS D'ENSENYANÇA / PROCESO DE ENSEÑANZA**

INDICADOR	VALORACIÓ VALORACIÓN
L'escola estableix procediments d'atenció individualitzada a l'alumnat i les seues famílies en els diferents processos administratius i acadèmics (matriculació, horaris, tutories, etc) <i>La escuela establece procedimientos de atención individualizada al alumnado y sus familias en los diferentes procesos administrativos y académicos (matriculación, horarios, tutorías, etc.)</i>	
La metodologia té en compte els diferents ritmes d'aprenentatge de l'alumnat. Existeixen mecanismes per a la detecció de les carències i necessitats formatives dels alumnes. <i>La metodología tiene en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje del alumnado. Existen mecanismos para la detección de las carencias y necesidades formativas de los alumnos.</i>	
Existix diversitat en la metodologia didàctica de l'escola per atendre objectius i usuaris diversos. La lectura i escriptura, conviu amb la improvisació, l'aprenentatge per imitació i la creativitat. <i>Existe diversidad en la metodología didáctica de la escuela para atender objetivos y usuarios diversos. La lectura y escritura, convive con la improvisación, el aprendizaje por imitación y la creatividad.</i>	
Es dóna importància de l'aprenentatge col·lectiu i cooperatiu. Les dinàmiques individuals no són les úniques possibles per a l'aprenentatge d'un instrument. <i>Se da importancia del aprendizaje colectivo y cooperativo. Las dinámicas individuales no son las únicas posibles para el aprendizaje de un instrumento.</i>	
L'elecció de l'instrument per part de l'alumnat atén les motivacions, interessos i adaptabilitat de cada individu. <i>La elección del instrumento por parte del alumnado atiende las motivaciones, intereses y adaptabilidad de cada individuo.</i>	
Existix equilibri instrumental en els conjunts instrumentals. <i>Existe equilibrio instrumental en los conjuntos instrumentales.</i>	
S'afavorix una metodologia adaptada a les edats d'inici de la pràctica instrumental. <i>Favorece una metodología adaptada a las edades de inicio de la práctica instrumental.</i>	
L'alumnat rep una formació prèvia abans d'iniciar-se amb l'instrument. <i>El alumnado recibe una formación previa antes de iniciarse con el instrumento.</i>	
Es fomenta l'ús de les TIC aplicades als diversos àmbits de l'escola. <i>Se fomenta el uso de las TIC aplicadas a los distintos ámbitos de la escuela.</i>	

**E PROGRAMA FORMATIU / PROGRAMA FORMATIVO**

INDICADOR	VALORACIÓ VALORACIÓN
L'organització docent, distribució, grups i calendari d'avaluacions es fa pública abans de l'inici del curs. <i>La organización docente, distribución, grupos y calendario de evaluaciones se hace pública antes del inicio del curso.</i>	
Existix un procés continu de revisió i actualització de la programació didàctica. <i>Existe un proceso continuo de revisión y actualización de la programación didáctica.</i>	
El professorat s'implica i participa en les activitats acadèmiques i extraescolars programades en la PGA. <i>El profesorado se implica y participa en las actividades académicas y extraescolares programadas en la PGA.</i>	
La funció de l'escola més enllà de ser formativa, és també social i cultural. La seua activitat està dirigida a promoure l'afició a la música i la dansa. <i>La función de la escuela más allá de ser formativa, es también social y cultural. Su actividad está dirigida a promover la afición a la música y la danza.</i>	
L'oferta formativa de l'escola compren totes les edats demandades, afavorint l'aprenentatge al llarg de la vida. <i>La oferta formativa de la escuela comprende todas las edades demandadas, favoreciendo el aprendizaje a lo largo de la vida.</i>	
El seu projecte fomenta la cohesió social i cultural de la localitat. <i>Su proyecto fomenta la cohesión social y cultural de la localidad.</i>	
El seu projecte impulsa valors i actituds per a afrontar els principals problemes escolars: fracàs escolar, convivència en l'escola, hàbits d'estudi, etc. <i>Su proyecto impulsa valores y actitudes para afrontar los principales problemas escolares: fracaso escolar, convivencia en la escuela, hábitos de estudio, etc.</i>	
L'oferta formativa s'acosta a àmbits diversos (estils, gèneres, agrupacions, etc.) <i>La oferta formativa se acerca a ámbitos diversos (estilos, géneros, agrupaciones, etc.)</i>	
Existix un pla d'estudis definit que no còpia el currículum dels ensenyaments elementals si no que s'adapta a l'entorn, les possibilitats i prioritats de la societat. <i>Existe un plan de estudios definido que no copia el currículo de las enseñanzas elementales sino que se adapta al entorno, las posibilidades y prioridades de la sociedad.</i>	

**F VINCULACIÓ AMB L'ENTORN / VINCULACIÓN CON EL ENTORNO**

INDICADOR	VALORACIÓ VALORACIÓN
L'escola disposa de canals de difusió i comunicació (web, correu, circulars) externes on s'informa dels assumptes de l'escola. <i>La escuela dispone de canales de difusión y comunicación (web, correo, circulares) externas donde se informa de los asuntos de la escuela.</i>	
L'escola col·labora amb institucions i organismes de l'entorn que afavoreixen la millora de la qualitat de l'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat. <i>La escuela colabora con instituciones y organismos del entorno que favorecen la mejora de la calidad de la enseñanza-aprendizaje del alumnado.</i>	
És realitzen activitats i procediments publicitaris per a la captació de nou alumnat. <i>Es realizan actividades y procedimientos publicitarios para la captación de nuevo alumnado.</i>	
Existix una oferta de places suficient d'acord amb la demanda existent. <i>Existe una oferta de plazas suficiente de acuerdo con la demanda existente.</i>	
L'escola està representada en organismes federatius o en un Consell Escolar Municipal i participa en activitats a nivell municipal i comarcal. <i>La escuela está representada en organismos federativos o en un Consejo Escolar Municipal y participa en actividades a nivel municipal y comarcal.</i>	
S'afavorix la participació de les famílies creant el clima escolar, que potencie l'estudi i la formació integral de l'alumnat en l'aprenentatge ("escola de pares"). <i>Se favorece la participación de las familias creando el clima escolar, que potencie el estudio y la formación integral del alumnado en el aprendizaje ("escuela de padres").</i>	
El centre estableix procediments per a informar als alumnes i famílies de les característiques del projecte educatiu del centre. Potencia la participació de la Comunitat Educativa. <i>El centro establece procedimientos para informar a los alumnos y familias de las características del proyecto educativo del centro. Potencia la participación de la Comunidad Educativa.</i>	
Existix una relació educativa amb els conservatoris del voltant. <i>Existe una relación educativa con los conservatorios de alrededor.</i>	
L'escola realitza activitats extraescolars i d'intercanvi amb altres centres. <i>La escuela realiza actividades extraescolares y de intercambio con otros centros.</i>	

Llegenda Leyenda	Significat Significado
1	Totalment en desacord / <i>Totalmente en desacuerdo</i>
2	Bastant en desacord / <i>Bastante en desacuerdo</i>
3	Poc d'acord / <i>Poco de acuerdo</i>
4	D'acord / <i>De acuerdo</i>
5	Bastant d'acord / <i>Bastante de acuerdo</i>
6	Totalment d'acord / <i>Totalmente de acuerdo</i>

**G DECLARACIÓ RESPONSABLE / DECLARACIÓN RESPONSABLE**

El sol·licitant o el seu representant declara, sota la seua responsabilitat, l'exactitud de les dades ressenyades en este document, i la conformitat amb el que estableix la legislació vigent.

*El solicitante o su representante declara, bajo su responsabilidad, la exactitud de los datos reseñados en este documento, y su conformidad con lo establecido en la legislación vigente.*

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

**F VINCULACIÓ AMB L'ENTORN / VINCULACIÓN CON EL ENTORNO**

INDICADOR	VALORACIÓ VALORACIÓN
L'escola disposa de canals de difusió i comunicació (web, correu, circulars) externes on s'informa dels assumptes de l'escola. <i>La escuela dispone de canales de difusión y comunicación (web, correo, circulares) externas donde se informa de los asuntos de la escuela.</i>	
L'escola col·labora amb institucions i organismes de l'entorn que afavoreixen la millora de la qualitat de l'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat. <i>La escuela colabora con instituciones y organismos del entorno que favorecen la mejora de la calidad de la enseñanza-aprendizaje del alumnado.</i>	
És realitzen activitats i procediments publicitaris per a la captació de nou alumnat. <i>Es realizan actividades y procedimientos publicitarios para la captación de nuevo alumnado.</i>	
Existix una oferta de places suficient d'acord amb la demanda existent. <i>Existe una oferta de plazas suficiente de acuerdo con la demanda existente.</i>	
L'escola està representada en organismes federatius o en un Consell Escolar Municipal i participa en activitats a nivell municipal i comarcal. <i>La escuela está representada en organismos federativos o en un Consejo Escolar Municipal y participa en actividades a nivel municipal y comarcal.</i>	
S'afavorix la participació de les famílies creant el clima escolar, que potencie l'estudi i la formació integral de l'alumnat en l'aprenentatge ("escola de pares"). <i>Se favorece la participación de las familias creando el clima escolar, que potencie el estudio y la formación integral del alumnado en el aprendizaje ("escuela de padres").</i>	
El centre estableix procediments per a informar als alumnes i famílies de les característiques del projecte educatiu del centre. Potencia la participació de la Comunitat Educativa. <i>El centro establece procedimientos para informar a los alumnos y familias de las características del proyecto educativo del centro. Potencia la participación de la Comunidad Educativa.</i>	
Existix una relació educativa amb els conservatoris del voltant. <i>Existe una relación educativa con los conservatorios de alrededor.</i>	
L'escola realitza activitats extraescolars i d'intercanvi amb altres centres. <i>La escuela realiza actividades extraescolares y de intercambio con otros centros.</i>	

Llegenda <i>Leyenda</i>	Significat <i>Significado</i>
1	Totalment en desacord / <i>Totalmente en desacuerdo</i>
2	Bastant en desacord / <i>Bastante en desacuerdo</i>
3	Poc d'acord / <i>Poco de acuerdo</i>
4	D'acord / <i>De acuerdo</i>
5	Bastant d'acord / <i>Bastante de acuerdo</i>
6	Totalment d'acord / <i>Totalmente de acuerdo</i>

**G DECLARACIÓ RESPONSABLE / DECLARACIÓN RESPONSABLE**

El sol·licitant o el seu representant declara, sota la seua responsabilitat, l'exactitud de les dades ressenyades en este document, i la conformitat amb el que estableix la legislació vigent.

*El solicitante o su representante declara, bajo su responsabilidad, la exactitud de los datos reseñados en este documento, y su conformidad con lo establecido en la legislación vigente.*

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_